

OPLEIDING TEKENTAAL – 4^e JAAR - THERAPIEROUTE 2025

Leslocatie in Zutphen.

<u>LESDAGEN EN LESTHEMA'S</u>	Vrijdag/ zaterdag	Docent
1. DE STRUCTUUR VAN DE THERAPIESESSIE. Verschil met een coachsessie. De hulpvraag helder krijgen. Koppeling aan lichaamswerk. Kwaliteiten van de therapeut.	Vrijdag 24 jan	Ingeborg
2. ENERGETISCH TEKENEN IN THERAPIE. De tijdslijnsessie. Tekentaaltechnieken bij het doorlopen van een heftige levenservaring; Overdracht en tegenoverdracht.	Zaterdag 8 feb	José
3. LICHAAMSWERK en ILLUSIES. Overlevingsmechanismen herkennen. POLARITEITEN. Dilemma's en conflicten. Bewuste en onbewuste kwaliteiten en gevoelens. Schuld-schaamte-schande. Macht versus onmacht, supermens en slachtoffer, scheidingen, taboes, dogma's, etc.	Vrijdag 21 feb	José
4. EMOTIONELE LAAGJES. Het ervaren en onderscheiden van vele gevoelens, emoties en gedachten. Kunnen voelen wat je nodig hebt. Eigen sessievorm ontwerpen.	Zaterdag 8 mrt	José
5. PIJN en ANGST. Alle soorten angsten. Het zichtbaar maken en uitspreken van angst is ervan bewust worden. Leren herkennen en erkennen van je angsten. Gradaties van angsten. Terugbrengen van angst naar hanteerbare proporties via de tekening; angst als uitdaging. Kinderangsten die nog doorwerken in het volwassen leven helpen relativeren. Vertaalslagen maken vanuit de tekening en koppeling naar het leven (en de leeftijd) van de client.	Vrijdag 21 mrt	Trudy
6. INNERLIJK KINDWERK. Het innerlijk kind in de sessie leren aanspreken en betrekken. Hoe kun je het kind wat in jou nog roepende is er weer bij krijgen. Overlevingsmechanismen en copingsstrategieën onderzoeken. Het resetten van verloren kindemoties. Hoe kun je jouw kind weer tot leven wekken door het te zien, horen, begrijpen en aan te raken. Tekenopdrachten rond troosten, koesteren. Afsplitste emoties helen. Vergeven en bedanken.	Zaterdag 5 april	José
7. KLEURTHERAPIE EN SCHILDERTECHNIEKEN. Diagnostische schilderreeks over leiderschap en regie bewaken; verschillende verfsoorten en hun werking; de chakraserie als middel om dominantie of tekorten te detecteren.	Vrijdag 18 april	Ingeborg
8. WOEDE EN AGRESSIE. Oude verdrongen woede opwekken. In beeld brengen en transformeren van woede en agressie. Passend lichaamswerk en stemwerk. Beschikbare woede inzetten voor assertiviteit.	Zaterdag 3 mei	Trudy
9. TRAUMA EN VERWERKINGSPROCESSEN. 4 tekeningen rondom een trauma, waardoor een levensthema duidelijk wordt in 4 tekeningen tot inzicht komen. Verwerkingsprocessen. Heling. Polyvagaal methode. KOPPELING TRAUMA AAN LICHAAM. Traumasporen.	Vrijdag 16 mei	José
10. RELATIE-PROBLEMEN. In allerlei soorten relaties. Onderzoek naar diverse problematische relaties in je leven waar pijn, verlies, afwijzing en/of onbegrip een rol speelt. Hechtingsproblemen. Verkeerd beoordeeld en buitengesloten worden. Aangaan en vergaan van vriendschappen. Bindings- en verlatingsangst. Relatietekenen.	Zaterdag 31 mei	José
11. LICHAAMELIJKE KLACHTEN EN ZIEKTEBEELDEN; Fysieke klachten en hun metafysische vertaling. Van lichamelijke klachten naar psychische inzichten. Welk beeld maakt iemand van zijn ziekte? Hoe houdt de cliënt zijn ziekte in stand? Het lichaam als vijand; de zin van ziek zijn; inzicht in hoe de client omgaat met de ziekte. Ziektebeelden vertalen in tekentherapeutische processen; ziektebeelden bekijken op meerdere niveaus. De psychosomatische relatie van de klacht met het lichaam. Inzicht in hoe de client omgaat met de ziekte.	Vrijdag 13 juni	Ria

12. PROEFEXAMEN met een proefpersoon van medestudent. Hoe staat het met je therapeutische vaardigheden zoals: hoorbaar luisteren, volgen, vertalen, actie voeren, empathie, honoreren, tijdsbewaking, conclusies maken, sessies afronden, opmerken wanneer een cliënt een inzicht krijgt en een overtuiging uitspreekt. BEHANDELPLAN OPSTELLEN.	Zaterdag 28 juni	José en Ingeborg
ZOMERVAKANTIE		
13. FAMILIE-OPSTELLINGEN. Familie-erfenissen. BESTAANSRECHT en hoe zie je dit in de tekening.	Vrijdag 13 aug	Trudy
14. SEXUALITEIT EN IDENTITEIT. Problemen en klachten rond seksualiteit en identiteit. Relatievragen. Het mannelijke en vrouwelijke in jezelf. Onderzoek van jouw beeld over de man/vrouw/kind.	Zaterdag 6 sep	José
15. ROUW- EN VERLIESVERWERKING. 5 stadia. Leren loslaten en onthechten, een plek geven, integreren, inspiratiebronnen voor troost en veerkracht. RITUELEN	Vrijdag 19 sep	Trudy
16. COMPLEXEN; de polariteit van complexen; bewuste en onbewuste kwaliteiten en gevoelens; schuld-schaamte-schande, macht versus onmacht, pijn en genot, supermens en slachtoffer, scheidingen, taboes, dogma's en heimelijke fantasieën, etc.	Zaterdag 4 okt	José
17. ALCHEMIE; alchemistische processen; geest in de fles, paradijstekening; rituelen; door de beproeving; transformatie/omzetting; donker en licht.	Vrijdag 17 okt	José
18. OPZETTEN VAN JE PRAKTIJK; beroepsethiek; hoe maak je een folder en visitekaartje zodat je praktijk gaat lopen; het financiële plaatje; het beeld en de aankleding van je praktijk zodat de cliënt zich op zijn gemak voelt; 's middags: casuspresentaties: ieder doet een presentatie over een serie van 3 sessies met eenzelfde cliënt (volwassene).	Zaterdag 1 nov	Sung Min
19. PRAKTIJKEKAMENSESSIES met een proefpersoon van je medestudent.	Vrijdag 29 nov	José en Ingeborg
DIPLOMA-UITREIKING	Zondag 14 dec	docenten

Je leert zowel in de les als in de modules vele sessievormen.

Per lesdag krijg je 2 huiswerkopdrachten: één huiswerkopdracht is thuis een sessie geven aan een eigen proefpersoon en hiervan verslag maken en een theorie huiswerkopdracht over het lesthema.

Om examen te doen moet je 15 voldoende sessies hebben ingeleverd en 15 voldoende theorie-opdrachten. De feedback die je krijgt op je sessie, gebruik je weer in je volgende sessie.

Gaandeweg leer je tevens eigen sessievormen te maken, afgestemd op de hulpvraag van je cliënt. Van de 15 sessies mag je 3 vrije sessies inleveren.